

**Условия для индивидуальной работы с воспитанниками
в МОУ Детский сад № 238**

1.	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)	Коррекционно-образовательная работа с воспитанниками осуществляется в соответствии с индивидуальным маршрутом развития и индивидуальным учебным планом
2.	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы	Нет
3.	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	Сопровождение одаренных детей осуществляется на основе индивидуального образовательного маршрута.
4.	Проведение психологических исследований, опросов	Не проводится
5.	Наличие штатных психологов	1 педагога - психолога
6.	Наличие штатных логопедов	учителей-логопедов в штате нет

Педагоги Образовательного учреждения используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для воспитанников разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника (п.23, ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Групповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности и вариативными режимами дня (для детей – инвалидов предусмотрен индивидуальный щадящий режим дня, индивидуальный учебный план). Индивидуальный образовательный маршрут ребенка направлен на оказание индивидуальной помощи ребенку в планировании своей деятельности, применении умений и навыков в самостоятельной и совместной деятельности; консультирование родителей (законных представителей). Цель: освоение содержания адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными возможностями. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка составляется с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития, познавательных интересов и потребностей. Коррекционно-образовательную работу с воспитанниками осуществляют штатные специалисты: педагоги-психологи.